

HOMMES ET ORDINATEURS : COMMENT HARMONISER LEURS RELATIONS ?

par

Gérard BERRY

Professeur au Collège de France

mardi 9 juin 2015

à 18 h 30

Amphithéâtre Jean Cavailès, Espace DEWAILLY,
3, place Louis Dewailly , AMIENS

Cycle de conférences :
Penser notre présent

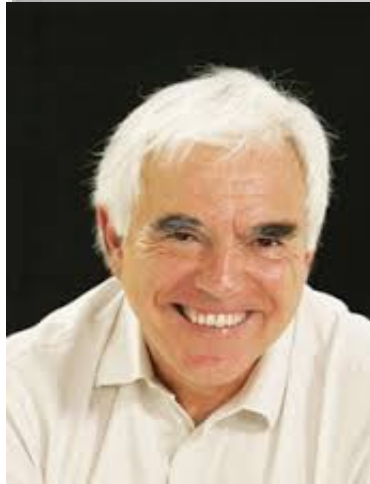


*L'*informatique nous cerne désormais, avec l'Internet mais aussi l'informatisation massive d'objets tels qu' ordinateurs, téléphones, maisons etc. Elle engendre peurs et fantasmes, comme ce fut le cas pour toutes les grandes évolutions, de l'écriture au moteur. Mais, en réalité, elle rend simplement les hommes différents : des choses difficiles sont devenues triviales, et réciproquement. Communiquer, réserver un voyage, ou freiner brutalement sans sortir de la route n'a jamais été aussi facile. À l'inverse, l'immersion autiste dans son smartphone rend les relations humaines plus compliquées, et l'espionnage par les publicitaires et les États devient une nuisance majeure. Mais n'est-ce pas transitoire ? Ne peut-on faire confiance aux hommes pour parvenir à orienter intelligemment leurs usages des machines ?

*P*our y réussir, il faut avant tout comprendre les racines de l'informatique, qui restent inconnues du grand public – et même des décideurs. Fondamentalement, l'homme et l'ordinateur sont deux opposés intégraux : l'ordinateur est très rapide, ne fait aucune erreur, mais reste complètement stupide car se contente d'exécuter un programme ; à l'inverse, l'homme, plutôt lent et sentimental, pense, crée, et écrit le programme. Mais il a du mal à le mettre au point car il ne parvient pas à en étudier les innombrables conséquences pour y repérer les erreurs. Or l'ordinateur va exécuter

ce programme avec une application absolue, faisant tout ce qui est écrit, y compris ce dont les effets peuvent être désastreux. Pour éviter cet écueil, l'intelligence artificielle et l'apprentissage automatique cherchent à faire émerger des comportements qu'on pourrait dire intelligents à partir de données et d'algorithmes. Mais, malgré de grands progrès, on est encore loin d'une machine intelligente qui dominerait l'homme : un smartphone allumé n'est pas encore plus intelligent qu'un smartphone éteint, et une multitude de données ne garantit aucunement que la vérité en sortira par un calcul semi-magique.

*C*e n'est donc pas l'informatique qui doit inquiéter, mais l'absence de compréhension de sa nature. Notre pays a raté le train de l'informatique, ce qui apparaît avant tout dans l'absence de formation initiale. L'informatique, à ne pas confondre avec l'agilité à manipuler les outils numériques, devra faire partie du socle de connaissances des élèves : contribuant à l'acquisition de diverses compétences intellectuelles, elle sera surtout essentielle pour éloigner la pensée magique avec laquelle on considère encore souvent ordinateur et informatique. Harmoniser intelligemment les relations entre hommes et ordinateurs est un enjeu central de la société du futur, qui ne sera soluble que par une vraie compréhension du sujet et donc de ses racines scientifiques et techniques.



Gérard BERRY

est un des plus grands informaticiens français. Ancien élève de Polytechnique, il est membre de l'Académie des sciences et de l'Académie des technologies. Après avoir été chercheur puis industriel, il est depuis 2012 Professeur au Collège de France sur la chaire « Algorithmes, machines et langages » où il a auparavant occupé celle d' « Informatique et sciences numériques » en 2009-2010, donnant un cours intitulé « Penser, modéliser et maîtriser le calcul », et en 2007-2008 de la chaire d'innovation technologique, son enseignement s'intitulant « Pourquoi et comment le monde devient numérique ». Il a reçu en 2014 la médaille d'or du CNRS, qui récompense chaque année un chercheur, toute discipline confondue. Il est aussi Régent de Déformatique au Collège de Pataphysique.

Parmi ses récentes publications :

Le temps et les événements en informatique, Fayard, Collection Collège de France, 2013

La numérisation du monde, De Vive Voix, 2010

Penser, modéliser et maîtriser le calcul informatique, Fayard, Collection Collège de France, 2010

Pourquoi et comment le monde devient numérique, Fayard, Collection Collège de France, 2008

L' UNIVERSITÉ POPULAIRE D'AMIENS

s'est donné pour objectif de favoriser des échanges de savoirs et des débats d'idées hors des cadres institutionnels ou marchands. Elle se propose, à travers l'organisation de moments de réflexion et de discussion, de contribuer à la délibération citoyenne sur des questions d'intérêt commun, indispensable à une véritable vie démocratique.

PROCHAINES RENCONTRES

Le souci d'apporter une contribution à l'intelligibilité de notre présent (économique, social, politique, culturel) oriente depuis septembre 2014 les thématiques retenues de nos rencontres au cours d'un cycle intitulé « PENSER NOTRE PRÉSENT ».

« A la rentrée ...»

- Gérard CHALIAND jeudi 1^{er} octobre (Un nouvel ordre mondial ?)
- Dominique MÉDA mercredi 4 novembre (Quel nouveau paradigme pour travailler mieux ?)
- Partenariat avec la CIMADE dans le cadre du festival *Migrant scène* du 16 au 21 novembre.
- Isabelle CLAIR (Les études du genre et leurs enjeux) en décembre...

messagerie électronique : univ.pop.amiens@gmail.com

site web : <https://sites.google.com/site/universitepopulairedamiens/>

Facebook : <https://facebook.com/UniversitePopulaireAmiens>

J'ADHÈRE

NOM Prénom :

Adresse mail :

Montant de votre cotisation (libre à partir de 1 €):